

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

105364 «Швея»

код и наименование профессии

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 01.01 Подготовка и раскрыт материалов

Красноярск 2026

Содержание

1. Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения **МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов** адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **19601 «Швея»**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, освоивших программу **МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов**

Формой промежуточной аттестации дифференцированный зачет форме устного ответа и оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Наименование раздела	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Ручные работы	Тестирование №1 по теме «Ручные и машинные работы»	Диф. зачет
Раздел 2 Машинные работы		
Раздел 3 Влажно-тепловая обработка	Тестирование №2 по теме «Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий»	
Раздел 4. Технология обработки отдельных деталей и узлов	Письменный ответ по теме «Технология изделий одежды ассортиментных групп»	
Раздел5. Технология изготовления швейных изделий		

3. Результаты освоения учебной дисциплины

3.1 Общие компетенции

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по **МДК01.01 Подготовка и раскрой материалов** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции

ВПД	Обобщенные трудовые функции
Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов с контролем качества кроя, соответствия цвета деталей изделия,	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов
	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

прикладных материалов, фурнитуры и ниток	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
	Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды

	и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2 Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (умения, знания)	Показатели оценки результата (что и как проверяется)
Уметь: — пользоваться инструментами и приспособлениями для раскроя (ножницы, мел, резак);	— Правильно и безопасно работает с раскройными инструментами. — Четко наносит контрольные линии и метки (надсечки, середины деталей). — Сравнивает парные детали между собой (совпадение контуров).

— проверять качество кроя (парность, симметричность, соответствие лекалам). — выполнять подготовку ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, выравнивание); — раскладывать лекала на ткани с учетом направления нитей основы и рисунка; — выполнять раскрой деталей изделия с учетом припусков.	— Выявляет и исправляет дефекты кроя до передачи в пошив.
Знать: — виды и свойства тканей (волокнистый состав, переплетения, усадка); — технологию подготовительных операций перед раскроем. — правила раскладки лекал (экономия, рациональное использование); — допуски и припуски на швы для различных тканей; — устройство и правила использования инструментов (ножницы, раскройный стол).	— Называет свойства тканей (сминаемость, осыпаемость, скольжение). — Определяет лицевую и изнаночную сторону, направление ворса и нитей основы. — Объясняет назначение декатировки, отлежки, выравнивания ткани. — Перечисляет последовательность операций приемки и проверки материалов. — Демонстрирует схемы раскладки лекал (в сгиб, в разворот, «валетом»). — Называет величину припусков для основных узлов (плечо, бок, низ рукава, низ изделия). — Правильно называет типы ножниц (для ткани, зигзаг, для вырезания) и их применение. — Соблюдает технику безопасности при раскрое (положение рук, острота инструмента).

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Наименование контроля	Наименование раздела/темы	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Общие сведения об одежде	Тестирование №1
	Раздел 2 Конструирование поясных изделий	Тестирование №2
	Раздел 3. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом	Тестирование №1
	Раздел 4. Расчет и построение узла горловина-воротник	Письменный ответ
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

Задания для проведения промежуточной аттестации по модулю 1 «Подготовка и раскрой материалов»

Тестирование №1 «Общие сведения об одежде»

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

1. Конструирование одежды – это процесс создания:
 - а) объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала
 - б) форм, из плоского материала
 - в) процесс создания одежды, из объемного материала
 - г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала
2. Функции, выполняемые одеждой:
 - а) защитная
 - б) сезонная
 - в) информационная
 - г) эстетическая
3. Виды покроя рукавов:
 - а) втачной, цельновыкроенный
 - б) полуприлегающий
 - в) узкий
 - г) малообъемный
4. Прибавка – это:
 - а) развертка на плоскости поверхности фигуры человека
 - б) приемы построения чертежа и структуры основных расчетных формул
 - в) положение корпуса, высота плеч, величина выемки на талии, степень выступания лопаток, груди
 - г) это разность между размерами тела, которая необходима для свободы движения, дыхания и нормального самочувствия
5. Баланс изделия – это:
 - а) критерий посадки изделия
 - б) равновесие кроя
 - в) критерии расчетов
 - г) базовая конструкция
6. Поясное изделие – это:
 - а) изделие, покрывающее тело человека
 - б) одежда, которая удерживается на линии талии
 - в) внешнее очертание тела человека
 - г) изображение основных деталей одежды
7. Плечевое изделие – это:
 - а) накладка для придания формы
 - б) одежда, которая удерживается на линии бедер
 - в) количество разнообразных деталей
 - г) одежда, которая удерживается на плечевом поясе
8. Шг измеряют:
 - а) от основания шеи до конечной плечевой точки
 - б) перпендикулярно оси предплечья на уровне лучезапястного сустава
 - в) от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава
 - г) по горизонтали над основанием грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних углов подмышечных впадин
9. Дт.с измеряют:
 - а) от шейной точки вдоль позвоночника до линии талии
 - б) сзади — над остистым отростком седьмого шейного позвонка, спереди над яремной выемкой
 - в) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкаться спереди на правой стороне груди
 - г) измеряют обхват талии в строго горизонтальной плоскости

10. Др измеряют:
- а) по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талли с позвоночником до плечевой точки
 - б) от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава
 - в) от основания шеи до конечной плечевой точки
 - г) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкаться спереди на правой стороне груди
11. Расшифруйте прибавку P_T :
- а) к обхвату плеча
 - б) к ширине спины
 - в) к ширине проймы
 - г) к полуобхвату талии
12. Расшифруйте прибавку $P_{СПР}$:
- а) на свободу проймы
 - б) к полуобхвату бедер
 - в) к ширине проймы
 - г) к ширине груди
13. Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки:
- а) C_T, D_{TC}
 - б) B_C, O_P
 - в) $D_P, C_{ГП}$
 - г) $C_B, D_{и}$
14. Формула, определяющая положение передней вытачки:
- а) $0,4 \cdot B_1 B_2$
 - б) $0,4 \cdot B B_2$
 - в) $0,5 \cdot B_1 B_2$
 - г) $0,3 \cdot B B_2$
15. Формула, определяющая положение линии колена:
- а) $D_{TK} + 1$
 - б) $D_{TC} + 1$
 - в) $D_C + 2$
 - г) $D_{и} + 2$
16. Графический способ выполняется методом:
- а) штрихов
 - б) дуг
 - в) пунктиров
 - г) пометок
17. Формула, определяющая ширину сетки чертежа основы женской плечевой одежды:
- а) $C_{ГIII} + P_{г}$
 - б) $C_{ГIII} + P_{р}$
 - в) $C_{ГIII} + P_{г} + P_{р}$
 - г) $C_{ГIII}$
18. Формула, определяющая положение ширины спинки:
- а) $C_{ш} : 2 + P_{шг}$
 - б) $C_{ш} : 3 + P_{шг}$
 - в) $C_{ш} + P_{шг}$
 - г) $C_{ш} : 3$
19. Формула, определяющая величину раствора нагрудной вытачки:
- а) $(C_{ГII} - C_{ГI}) + 2$
 - б) $2(C_{ГII} - C_{ГI})$
 - в) $2(C_{ГII} - C_{ГI}) + 2$

- г) $2(C_{гII} + C_{гI}) + 2$
20. Ширина борта в изделиях с центральной застежкой равна:
 а) $d_{пуг.} + 2$
 б) $d_{пуг.} + 1$
 в) $d_{пуг.} + 0,5$
 г) $d_{пуг.} + 3$
21. Мерки, необходимые для построения чертежа основы конструкции втачного рукава:
 а) $O_{п}; C_{т}$
 б) $Ш_{рв}; В_{ПК}$
 в) $O_{п}; D_{р}$
 г) $Ш_{рв}; O_{з}$
22. Формула, определяющая уровень локтевого переката:
 а) $O_{зМ} : 2 + 3$
 б) $O_{зМ} : 2 - 3$
 в) $O_{зМ} : 3 + 2$
 г) $O_{зМ} : 2 + 1$
23. Отличие покроя изделий с рукавами покроя реглан:
 а) незамкнутая линия проймы, идущая от линии горловины
 б) отрезной рукав по переднему перекату
 в) рукав, цельнокроеный с плечевой частью изделия
 г) удлиненная линия плеча
24. Основные методы моделирования:
 а) муляжный
 б) расчетно-масштабный
 в) накладки
 г) расчетно-планомерный
25. Метод накладки – это:
 а) последовательный порядок работ в ходе создания одежды
 б) способ формирования модели из макетной ткани на манекене с помощью булавок
 в) приведение размеров, типов, форм деталей к оптимальному единообразию
 г) положение одежды на фигуре человека
26. Главный элемент технического моделирования это:
 а) вытачки
 б) сборки
 в) оборки
 г) складки

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
а	а	а	г	б	б	г	г	а	б	г	а	г
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
а	а	б	в	в	в	в	в	а	а	в	б	а

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
0-1 ошибок	«5»-отлично
2-4 ошибок	«4»- хорошо
5-10 ошибок	«3»- удовлетворительно
более 10 ошибок	«2»- неудовлетворительно

Контрольная работа №1 в виде теста
«Размерные признаки фигуры; прибавки»

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

1. Конструирование одежды – это процесс создания:

- а) объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала
- б) форм, из плоского материала
- в) процесс создания одежды, из объемного материала
- г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

2. Функции, выполняемые одеждой:

- а) защитная
- б) сезонная
- в) информационная
- г) эстетическая

3. Прибавка – это:

- а) развертка на плоскости поверхности фигуры человека
- б) приемы построения чертежа и структуры основных расчетных формул
- в) положение корпуса, высота плеч, величина выемки на талии, степень выступания лопаток, груди
- г) это разность между размерами тела, которая необходима для свободы движения, дыхания и нормального самочувствия

4. Баланс изделия – это:

- а) критерий посадки изделия
- б) равновесие кроя
- в) критерии расчетов
- г) базовая конструкция

5. Требования, состоящие из социальных, функциональных, эргономических, антропометрических, гигиенических и психофизических требований, а также эстетических и

эксплуатационных, называют:

- а) потребительские
- б) производственные
- в) конструктивно – технологические
- г) психофизиологические

6. Главным (ведущим) признаком в размерной типологии является:

- а) Сг
- б) Сб
- в) рост
- г) Сш

7. Шг измеряют:

- а) от основания шеи до конечной плечевой точки
- б) перпендикулярно оси предплечья на уровне лучезапястного сустава
- в) от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава
- г) по горизонтали над основанием грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних углов подмышечных впадин

8. Дт.с измеряют:

- а) от шейной точки вдоль позвоночника до линии талии
- б) сзади — над остистым отростком седьмого шейного позвонка, спереди — над яремной выемкой
- в) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкаться спереди на правой стороне груди

г) измеряют обхват талии в строго горизонтальной плоскости

9. Др измеряют:

а) по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки

б) от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава

в) от основания шеи до конечной плечевой точки

г) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкаться спереди на правой стороне груди

10. Расшифруйте прибавку П_т:

а) к обхвату плеча

б) к ширине спины

в) к ширине проймы

г) к полуобхвату талии

11. Расшифруйте прибавку П_{спр}:

а) на свободу проймы

б) к полуобхвату бедер

в) к ширине проймы

г) к ширине груди

12. Измерение, выполненное сантиметровой лентой горизонтально, на спине касаясь верхним

краем ленты задних углов подмышечных впадин, далее – по подмышечным впадинам в плоскости косого сечения, спереди – горизонтально через выступающие точки грудных желез:

а) СгI

б) СгIII

в) СгII

г) Ог

13. Измерение, выполненное сантиметровой лентой от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до уровня задних углов подмышечных впадин:

а) Впк

б) Впрз

в) Вг

г) Вп

Дополните предложение или вставьте пропущенное слово или словосочетание.

14. _____ одежды – цельнокроеная или состоящая из элементов часть швейного изделия: перед (полочка), спинка, рукав, воротник, левая (правая) половинка брюк, и т.д.

15. _____ (мерка, измерение фигуры) – размер участка между двумя антропометрическими точками фигуры.

16. Боковой _____ – это равновесие передних и задних частей одежды с боковыми деталями.

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8
а	а	г	б	а	в	г	а
9	10	11	12	13	14	15	16
б	г	а	в	б	деталь	Размерный признак	баланс

Критерии оценки

Оценка «5» -18-20 правильных ответов

Оценка «4»- 15-17 правильных ответов

Оценка «3» - 10-15 правильных ответов

Контрольная работа №2 «Конструирование и моделирование одежды различного ассортимента»

Конструирование изделий с рукавами покроя реглан			
№ п\п	Вариант 1	№ п\п	Вариант 2
1	Что является характерной особенностью изделий покроя реглан?	1	Какую конфигурацию может иметь пройма покроя реглан?
2	Какие изменения вносятся при определении прибавок Пг, Пспр? Как распределяется дополнительная Пг?	2	Какие изменения вносятся при определении прибавки Поп? На какую величину сокращается раствор нагрудной вытачки.
3	Для чего поднимают горловину АА и плечевой срез спинки А2А2 и П1П11, на какую величину производят данный подъем?	3	Где строится вытачка при ее наличии в изделии с рукавом реглан? На каком участке тогда будет учитываться ее раствор?
4	Чему равен отрезок определяющий ширину задней половинки рукава вверху? От чего зависит его величина?	4	Чему равен отрезок определяющий ширину передней половинки рукава вверху? От чего он зависит его величина?
5	Как определяется положение точки П61 и для чего определяют эту точку?	5	Как определяется положение точки П31 и для чего она определяется?
6	Опишите дальнейшее построение линии проймы, после определения положения точки П31.	6	Опишите дальнейшее построение линии проймы полочки, после определения положения точки П61.
7	Как определяется Вок рукава реглан?	7	Для чего проводят направляющие линии рукавов?
8	Какие точки соединяют для определения направляющей линии передней половинки рукава?	8	Какие точки соединяют для определения направляющей линии задней половинки рукава?
9	Опишите построение верхнего среза задней половинки рукава после построения направляющей	9	Опишите построение верхнего среза передней половинки рукава после построения направляющей
10	Опишите построение среза оката передней половинки рукава	10	Опишите построение среза оката задней половинки рукава
11	Каким путем строится нижний срез передней половинки рукава?	11	Каким путем строится нижний срез задней половинки рукава?

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ № 1,2

№ п\п	Вариант 1	№ п\п	Вариант 2
--------------	------------------	--------------	------------------

1	Незамкнутая пройма	1	Линия проймы может быть прямой, выпуклой, вогнутой и иметь форму погон – реглан.
2	Доп.Пг =(0.5-1)см. - к пройме Доп.Пг = (2-3)см. - равномерно между спинкой, проймой, полочкой Пспр – увеличивается на(0.5-2.5)см. по сравнению с прибавкой для втачного рукава.	2	Поп увеличивается на 2 см по сравнению сданной прибавкой в изделии с втачными рукавами. Раствор нагрудной вытачки сокращают на Доп Пшп.
3	Для увеличения свободы в области плеча и проймы $AA = 0.5 - 0.7$ $A2A2 = 0.7 - 1$ $П1П11 = 1.5 - 2$	3	Вытачка строится в горловине, или переводится в шов соединения рукава реглан с проймой $A0A2 = Cш/3 + Пшгор. + p-p$ вытачки
4	$A2A21 = 0 - 5$ см. Классическая форма рукава реглан 3 – 3.5см. Зависит от модели.	4	1. $A9A91 = 0 - 7$ см классическая форма рукава реглан 3 – 3.5 см. Зависит от модели.
5	Из точки А91 вниз касательно к линии проймы проводят прямую, ее пересечение с линией а2Г4 обозначают точкой П61. Данная точка необходима для построения проймы полочки.	5	Из точки А21 вниз касательно к пройме проводят прямую и на пересечении с линией аГ1 обозначают точкой П31. Данная точка необходима для построения линии проймы спинки.
6	Отрезок П31, А21 делят пополам, ставят точку 5, в точку 5 восстанавливают перпендикуляр, на котором откладывают $5 - 6 = 0 - 3$ см. линия проймы: А21, 6, 1, Г2	6	Отрезок П61А91/2 ставят точку 3, в точку 3 восстанавливают перпендикуляр, на котором откладывают $3 - 4 = 0 - 3$ см Линия проймы А91, 4, 2, Г2.
7	$O1O2 = OO1 - OO2 = OO1 - 2$ см. (р.44 – 48) $O1O2 = OO1 - 1.5$ см.(р.50 – 56 и выше)	7	Для построения рукавов и определения их направления.
8	Точки А9 и П6	8	Точки А2 и ПЗ

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 2 баллами.

21 – 22 балла – оценка «5»

16–20 5баллов – оценка «4»

10–15 баллов – оценка «3»

6–9 баллов – оценка «2»

Конструирование юбок			
№ п\п	Вариант 3	№ п\п	Вариант 4
1	Перечислите вертикальные линии базисной сетки основы прямой юбки.	1	Перечислите горизонтальные линии базисной сетки чертежа основы прямой юбки.

2	Как определяется положение линии бедер?	2	Как определяется положение линии талии?
3	Как определяется ширина заднего полотнища юбки?	3	Как определяется ширина переднего полотнища юбки?
4	Как определяется положение передней вытачки?	4	Как определяется положение задней вытачки?
5	Как определяется суммарный раствор вытачек?	5	Как распределяется суммарный раствор вытачек между всеми вытачками в основе прямой юбки на типовую фигуру?
6	Чему равна длина задней вытачки?	6	Чему равна длина передней вытачки?
7	Чему равен коэффициент юбки – солнце?	7	Чему равен коэффициент юбки – полусолнце?
8	Как рассчитывается ширина клина по линии талии в юбке, состоящей из симметричных клиньев?	8	Как рассчитывается ширина клина по линии бедер в юбке, состоящей из симметричных клиньев?
9	Как определяются положение бокового среза в юбке на фигуры с выступающим животом?	9	Как распределяется сумма вытачек в юбке на фигуру с выступающим животом?
10	Как определяется сумма вытачек в прямой юбке на фигуры с узкой талией и низкими бедрами?	10	Как распределяется сумма в прямой юбке на фигуры с выступающими ягодицами?
11	Что такое модуль в юбке?	11	В каком случае и при какой величине суммарного раствора вытачек в основе прямой юбки строится 3, 4, 5 вытачек?
12	Как рассчитать количество складок в юбке в круговую одностороннюю складку?	12	Как определяется глубина складки в юбке в круговую одностороннюю складку?
13	Как определяется ширина складки по линии талии?	13	Как определяется положение линии талии в конических юбках?
14	От чего зависит положение линии бедер в основе прямой юбки?	14	От чего зависит выбор прибавок на свободное облегание в юбке?
15	Существует ли зависимость между длиной и глубиной вытачки?	15	Перечислите этапы построения чертежа основы прямой юбки.

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ № 3,4

№ п\п	Вариант 3	№ п\п	Вариант 4
1	Линия середины заднего полотнища юбки – НТ Линия середины переднего полотнища юбки - Н1Т1 Линия бокового среза - Т2Н2	1	Линия талии - ТТ1 Линия бедер - ББ1 Линия низа - НН1
2	$TБ = 16 - 18$; $TБ = D_{тс}/2 - 2$	2	$НТ = D_{ю\text{ сз.}} = D_{сз} - \text{Модуль}$ $Н1Т1 = D_{ю\text{ сп.}} = D_{сп} - \text{Модуль}$ $Н2Т2 = D_{ю\text{ сб.}} = D_{сб} - \text{Модуль}$
3	$ББ2 = Сб + Пб/2 - (0 - 1)\text{см}$	3	$Б1Б2 = Сб + Пб/2 + 0 - 1$
4	$Б1Б4 = 0.4 Б1Б2$	4	$ББ3 = 0.4 ББ2$
5	$В = (Сб + Пб) - (Ст + Пт)$	5	Боковая = 0.5 В Задняя = 0.35 В Передняя = 0.15 В
6	15 - 17	6	10 - 12
7	$K = 0.32$	7	$K = 0.64$

8	$(Ст + Пт)2/кол-во клиньев$	8	$(Сб + Пб)2/кол-во клиньев$
9	$(Сб + Пб)/2 + 2$	9	Боковая - 0.5 В 0.4 р-р боковой вытачки 0.6 р-р боковой вытачки задняя вытачка - 0.35 В передняя - 0.15 В
10	Боковая - 0.25 В 2 задних - по 0.2 В передняя - 0.15 В передняя боковая - 0.2 В	10	Боковая - 0.4 В Задняя, расположенная ближе к середине - 0,25 В Задняя, расположенная ближе к боковому срезу - 0,2 В Передняя - 0,15 В
11	Это расстояние от пола до нижнего края юбки	11	Типовая фигура- при В = 14,5см и меньше строят 3 вытачки; Фигура с выступающими ягодицами – при В = от 14,5 до 17,5см строят 4 вытачки; Фигура с узкой талией и низкими бедрами – при В = 17,5см и более строят 5 вытачек
12	$(Сб + Пб) 2 /$ ширину складки	12	Глубина скл. = (ширина ткани – припуски на швы) – $(Сб + Пб)2/количество скл.$
13	$(Ст + Пт)2 /$ количество скл.	13	Радиусом равным $ОТ = К Ст$
14	От типа телосложения фигуры в области бедер	14	От степени прилегания на уровне линии бедер и талии.
15	Да. Чем вытачка глубже, тем она длиннее	15	Измерение фигуры. Выбор прибавок на свободное облегание. Выполнение предварительных расчетов. Построение базисной сетки. Построение чертежа основы прямой юбки.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 2 баллами.

- 29 – 30 баллов – оценка «5»
 24–28 баллов – оценка «4»
 13–23 баллов – оценка «3»
 8 –12 баллов – оценка «2»

Практические задания

1. Построить базисную сетку чертежа конструкции основы прямой юбки на размер 164-96-104. II полнотной группы.
2. Рассчитать величину суммарного раствора вытачек, распределить ее между всеми вытачками в основе прямой юбки на типовую фигуру 164-88-96. II полнотной группы.
3. Рассчитать и построить базисную сетку чертежа конструкции брюк на размер 164-84-92. II полнотной группы.
4. Определить баланс брюк, ширину шага передней и задней половинки брюк на размер 164-100-108. II полнотной группы.

5. Определить ширину, глубину горловины спинки и раствор нагрудной вытачки на полочке в основе женских плечевых изделий с втачными рукавами на размер 164-108-120. II полнотной группы.
6. Рассчитать и построить базисную сетку чертежа конструкции основы женских плечевых изделий на размер 164-104-112. II полнотной группы.
7. Рассчитать и построить конструктивный узел - горловины полочки. Определить положение вершины горловины полочки (точка А) и точки Г (положение центра груди).
8. Построить верхнюю линию оката чертежа конструкции основы втачного рукава для данного изделия (чертеж прилагается).
9. Построить чертеж конструкции стояче - отложного воротника плотного прилегания, если $L_{гор\ сп}=9\text{см}$, $L_{гор\ пол}=12\text{см}$.
10. Определить высоту оката и ширину рукава под проймой для данного изделия (чертеж прилагается). От чего зависит величина отрезка ОО?
11. Построить линию борта в изделии с центральной бортовой застежкой доверху. Определить размер петли и ширину борта, если диаметр пуговицы = 2см.
12. Построить чертеж конструкции воротника наклонная стойка, если $L_{гор\ сп} = 8\text{см}$, $L_{гор\ пол} = 11\text{см}$.
13. Построить базисную сетку, горловину и плечевой срез, чертежа конструкции спинки изделия рубашечного покрова на размер 164-92-100. II полнотной группы.
14. Построить базисную сетку чертежа конструкции основы втачного рукава для данного изделия (чертеж прилагается).
15. Построить чертеж конструкции стояче-отложного воротника среднего прилегания к шее, если $L_{гор\ сп} = 9\text{см}$, $L_{гор\ пол} = 11\text{см}$.
16. Построить базисную сетку, горловину и нагрудную вытачку, чертежа конструкции полочки изделия рубашечного покрова на размер 164-100-108. II полнотной группы.
17. Построить нижнюю линию оката чертежа конструкции основы втачного рукава для данного изделия (чертеж прилагается).
18. Рассчитать ширину передней половинки по линии высоты сидения, положению линии бедер и линии колена в женских брюках на размер 164-88-96. II полнотной группы.
19. Построить линию оката рукава рубашечного покрова для изделия умеренного объема, если $D_{пр\ сп} = 23\text{см}$, $D_{пр\ пол} = 21\text{см}$, дополнительное углубление проймы $\Gamma\Gamma = \Gamma\Gamma = 5\text{см}$.
20. Рассчитать величину раствора нагрудной вытачки и определить положение конечной плечевой точки П в изделиях с цельнокроенными рукавами мягкой формы на размер 164-96-104. II полнотной группы.
21. Определить положение конечной плечевой точки на спинке (П), положении линии глубины проймы (АоГ), и линии талии (АоТ) в чертеже конструкции основы женских плечевых изделий на размер 164-120-28. II полнотной группы.
22. Построить базисную сетку, горловину и плечевой срез спинки чертежа конструкции изделия с цельнокроенными короткими рукавами мягкой формы на размер 164-108-116. II полнотной группы.
23. Построить базисную сетку, горловину, нагрудную вытачку и плечевой срез полочки чертежа конструкции изделия с цельнокроенными короткими рукавами мягкой формы на размер 64-112-120. II полнотной группы.
24. Построить линию оката рукава мужской сорочки на размер 170-96-88.
25. Построить линию борта в изделиях с застежкой до верха со смещенным оформлением борта на данное изделие (чертеж прилагается). Определить размер петли, если диаметр пуговицы = 2см.
26. Определить ширину по линии бедер, ширину переднего и заднего полотнища и положение вытачек в основе прямой юбки на типовую фигуру, на размер 164-116-124. II полнотной группы
27. Произвести предварительный расчет для платья среднего прилегания на размер 164-100-108. II полнотной группы.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

Оценка «2» - ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Оценка «3» - ставится, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «5» - ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно